

1の1生活科学習指導案

10/27(火) 6限
ランチルーム 中川 好美

1 単元名 あき うきうき どっきどき ~みんなで あきの おみせやさん!~

2 本時のねらい

秋のお店屋さんごっこをする中で、共有した気付きをもとに、「もっとうきうきどっきどきするお店にするにはどうしたらいいかな」という視点から、遊びや遊びに使うものを工夫してつくることができる。

3 本時でめざす学ぶ楽しさ

秋のお店で遊ぶ中で「こういうところがおもしろかったよ」「もっとこうしたらおもしろくなるよ」という気付きを共有し さらにうきうきどっきどきするお店にするにはどうしたらよいかを考え 工夫してつくろうとする楽しさ

4 展開

時	学習活動と子どもの姿	学ぶ楽しさを味わうための手だて
3	<p>1. 前時をふり返り 本時のめあてを確認する</p> <ul style="list-style-type: none"> ○どんなことをしていたかな。 ・他のグループのお店に遊びに行つて付箋を書いたよ。 <p>くもっとうきうきどっきどきする あきのおみせにするには どうしたらいいかな?></p>	
20	<p>2. グループに分かれ 秋のお店を工夫してつくる</p> <ul style="list-style-type: none"> ○付箋ボードを見て作戦を考えよう。 ・ルールを変えたらいいんじゃないかな。 ・お店の看板をつくつて、わかりやすくしたいな。 ○うきうきどっきどきのお店になるようにつくろう。 ・遊び方がわかるように説明をしようよ。 ・絵に描いた方がわかりやすいね。 	<p>(1)思考と表現の一体化を促す場の設定</p> <p>前時に書いた付箋を分類したり見返したりすることで、友達の気付きと自分の気付きを関連付けて考え、改善の視点を見つけることができるようにする。</p>
10	<p>3. グループの中で今日の活動をふり返る</p> <ul style="list-style-type: none"> ○よくなったことや解決できたことを赤鉛筆で書こう。 ・得点がわかるようにしたら、もっとおもしろくなって、びっくりしたよ。 ・自分たちだけでは解決できなかったから他のグループからアドバイスがほしいな 	<p>(1)思考と表現の一体化を促す場の設定</p> <p>付箋に改善点などをよくなったことや解決できたことを赤鉛筆で書き込むことで、気付きと気付きを合わせて考えたり工夫したりすることのよさを実感できるようにする。</p>
10	<p>4. クラス全体でアドバイスタイムをする</p> <ul style="list-style-type: none"> ○クラスみんなに聞きたいことはないかな。 ・つき組さんがこのルールで喜んでくれるかどうか不安なんだけど、何かいい方法はないかな? ・お手本を見せながらやるといいよ。 ・前のお店屋さんのときみたいに、全部のお店が集まったスタンプカードをつくろうよ。 ○うまくいったことはないかな。 ・おもちゃが前よりかっこよくなってうれしかったよ。 ・ルールを工夫したら、もっと楽しめるようになったよ。 	<p>(2)伝え合い交流する場の工夫</p> <p>アドバイスタイムでグループのふりかえりをクラス全体で交流したり、自分たちでは解決できなかったことを相談したりする場をもつことで、グループならではの気付きを生かして話し合うことができ、一緒に活動することのよさを実感できるようにする。</p>
2	<p>7. 本時のまとめをし 次時の見通しをもつ</p>	
<p>友達からアドバイスをもらったおかげで もっとうきうきどっきどきする秋のお店になったよ。つき組さんを招待して 一緒に遊ぶのが楽しみになってきたな。</p>		

3. つき組さんと一緒に秋のお店をつくる

○グループのみんなと協力して、秋のお店をつくろう。

- ・色を塗りたいから、そこを押さえてほしいよ。
- ・いろいろな形があったら、お客さんが喜ぶかもしれないな。
- ・つき組さんが困った顔をしているのはなんでかな。
- ・どんどんお店が完成してきたぞ。

○グループの中でお店屋さんごっこをしてみよう

- ・お客さん役とお店屋さん役に分かれてやってみよう。
- ・1年生とつき組さんがペアになるように役に分かれよう。
- ・お店屋さんの声があまり聞こえないから、もっと大きな声でお話してほしいな。
- ・カードがあるとわかりやすいね。
- ・とっても楽しいお店だったよ。
- ・交代して、もう一度やってみよう。

4. つき組さんと一緒に活動をふり返る

○うきうきどっきどきのおみせができたかな。

- ・おもしろいおもちゃができてきたよ。
- ・つき組さんと一緒につくれて楽しかったよ。
- ・ドングリに色を塗るとき、〇〇ちゃんが手伝ってくれてうれしかったよ。
- ・まだもうちょっとつくる時間がほしいな。
- ・つき組さんと一緒にお店屋さんごっこをするのが楽しみになってきたな。
- ・つき組さんが喜んでくれてうれしかったよ。